

ПОГОДЖУЮ

в. о. директора Центру професійного
розвитку педагогічних працівників

_____ Олена ШИНКАРЕНКО

ЗАТВЕРДЖУЮ

в. о. директора Опорного закладу
«Торецька ЗОШ І-ІІІ ступенів №6»
Торецької міської ВЦА

_____ Олена ДУНАЄВСЬКА

РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ

СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ «ТОРЕЦЬКА ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 6»

ТОРЕЦЬКОЇ ВІЙСЬКОВО-ЦИВІЛЬНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

БАХМУТСЬКОГО РАЙОНУ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

КОЗУНОВОЇ ЮЛІЇ ЄВГЕНІВНИ

НА 2026 – 2027 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ВСТУП

Психологічна служба Опорного закладу «Торецька ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6» складається з соціального педагога та практичних психологів.

Нормативно-правові документи, якими користується психологічна служба закладу:

1. Закон України «Про освіту».
2. Закон України «Про охорону дитинства».
3. Закон України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування».
4. Конвенція ООН «Про права дитини».
5. Загальна декларація прав людини.
6. Конституція України.
7. Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»
8. Наказ «Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами системи Міністерства освіти і науки України».

І. АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА

Аналіз роботи за 2025 – 2026 навчальний рік

У 2025-2026 навчальному році проведена робота з учасниками виховного процесу 1-11 класів. Робота здійснювалася за двома основними напрямками: соціальний захист здобувачів освіти пільгових категорій та профілактична діяльність.

З дітьми-інвалідами (13 осіб), здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (13 осіб) проводилася діагностична, профілактична, корекційна робота. В ході роботи вивчався психічний стан цієї групи здобувачів освіти, відношення до себе, до колективу, також діагностувався рівень комфортності в класному колективі. Корекційні заняття були направлені на підвищення самооцінки, позитивного ставлення до себе та до оточуючих, також зі здобувачами освіти молодшого віку проводилися заняття з арт-терапії. Висновками проведеної роботи є те, що всі діти даних груп мають достатній рівень соціалізації, співпрацюють з колективом, адекватно відносяться до себе та до оточуючих.

Соціальний супровід дітей ВПО охоплював здобувачів освіти із різних соціальних груп: діти – сиріти та ПБП, багатодітні родини, малозабезпечені родини, не повні сім'ї, сім'ї військовослужбовців.

Особлива увага приділялася адаптації здобувачів освіти у класному колективі, відвідування навчальних занять, отримання пільг. Здобувачам освіти та батькам були надані консультації.

Основним напрямком роботи було поширення знань здобувачів освіти про їх права та обов'язки.

Робота за цим напрямком не мала б ефективності без використання системи з профілактики насильства в сім'ї та освітньому закладі, профілактики та запобігання булінгу в учнівському середовищі.

Були складені 6 повідомлень до ССД щодо виконання опікунами своїх обов'язків стосовно дітей-сиріт та ПБП. Разом з класними керівниками проводився моніторинг психологічного та соціального клімату в сім'ях цієї пільгової категорії, а також у сім'ях дітей з ООП.

Продовжилася робота за програмою «Запобігання торгівлі людьми». В рамках цієї програми зі здобувачами освіти середньої ланки проводилися заняття по вивченню особистості (вправа «Футболка»).

Особлива увага приділялася профілактиці небезпечного спілкування в Інтернеті. Зі здобувачами освіти 5-9 класів були проведені тематичні заняття «Профілактика кібербулінгу».

Багато заходів були присвячені профілактиці шкідливих звичок та пропаганді ЗОЖ.

Протягом року проводилися корекційно-відновлювальні вправи з арт-терапії у 1-4 класах на відстеження відносин в сім'ї, на спостереження за емоційним станом здобувачів освіти, вивченням настановленням на навчання, шкільної мотивації, вивчення кола інтересів.

Поширилася робота з профілактики суїциду (інтерактивні онлайн заняття).

Були надані рекомендації щодо профілактики сімейного насильства, формувань навичок безпечної поведінки під час воєнних дій.

Основними здобутками у рішенні проблеми є:

- Тренінги для здобувачів освіти 8 класів «Ні насильству. Профілактика булінгу»
- Інтер-активні заняття у 1,2,3 класах «Країна прав дітей», «Світ без бар'єрів», «Придумай собі свято»
- Тематичні заняття у 6-7 класах «Профілактика булінгу», «Основні причини конфліктів серед однолітків», «Права та обов'язки підлітків»
- Інформаційні заняття зі здобувачами освіти 7 класів – «Профілактика кібербулінгу»
- Арт-терапія (вправа «футболка») – «Презентація особистості» 6 клас.
- Інтерактивне заняття на покращення емоційного стану «День яскравого отодягу» - 5 клас.
- Тематичне заняття до Дня взаєморозуміння та миру - 8 клас.
- Заняття сумісно з практичними психологами для педагогів з покращення емоційного стану.

Основні недоліки в роботі: недостатня профілактична робота з батьками.

У наступному 2026-2027 н.р. планується продовжувати та удосконалювати роботу над проблемою, приділити більше уваги роботі зі здобувачами освіти початкової ланки, приділити більше уваги профорієнтаційним заходам зі здобувачами освіти випускних класів. Вдосконалювати систему роботи з обдарованими здобувачами освіти закладу. Продовжувати впроваджувати ненасильницькі практики для вирішення конфліктних ситуацій.

А також вдосконалювати роботу психологічної служби онлайн в умовах воєнного стану.

II. Цілепокладаюча частина

Мета освітнього процесу:

«Формування морально-духовної життєво компетентної, патріотично свідомої особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал. Створення виховного простору соціальних, культурних, життєвих виборів особистості, котра самореалізується у різних виховних середовищах (академічне середовище, клубне, середовище творчих майстерень тощо) в умовах онлайн-навчання під час військових дій».

Головні завдання навчально-виховного процесу:

- підвищити загальний рівень військово-патріотичної, правової свідомості дітей та молоді, рівень обізнаності з проблем порушення прав людини;
- навчити моделям безпечної поведінки;
- виховати повагу до прав та основних свобод людини, толерантне ставлення до потерпілих від насильства;
- активізація суспільно-значущої діяльності та розвитку учнівського самоврядування в закладі освіти.

ПРОБЛЕМА СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

- Забезпечення реалізації прав дітей, які потребують соціальної допомоги, на загальну середню освіту.
- Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах онлайн навчання під час військових дій.
- Профілактика усіх видів насильства серед учасників освітнього процесу.

ЗАВДАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

1. Здійснювати посередництво між освітніми установами, сім'єю, трудовими колективами, громадськістю.
2. Сприяти участі здобувачів освіти у всіх видах творчості, спортивній діяльності, розкриттю здібностей, талантів; дбати про професійне самовизначення та соціальну адаптацію учнівської молоді.
3. Здійснювати превентивне виховання, профілактику злочинності, алкоголізму і наркоманії, інших uzалежнень і шкідливих звичок серед підлітків.
4. Проводити соціальну експертизу і педагогічну корекцію девіантної поведінки неповнолітніх, формувати психолого-педагогічну культуру здобувачів освіти, педагогів, батьків.
5. Відстоювати права та інтереси дітей на основі державних та міждержавних документів з метою забезпечення для неповнолітніх гарантованих їм прав та умов життєдіяльності.
6. Виявляти, запобігати та обмежувати асоціальні явища, причини соціальної дезадаптації серед різних соціальних груп та окремих осіб.
7. Здійснювати соціально-педагогічний супровід сімей переселенців.
8. Здійснювати соціально-педагогічну підтримку учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

ІІІ. ЗМІСТОВА ЧАСТИНА

№ з/п	Напрямки діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Види та форми роботи	Цільова група/ аудиторія	Термін проведення	Виконавці	Відмітка про виконання (дата виконання або перенесення)
ВЕРЕСЕНЬ						
1.	Організаційно-методична функція					

1.1	Поновлення списків здобувачів освіти усіх соціальних груп	Робота із документацією закладу	1-11 кл.	Перший тиждень	Соціальний педагог, класні керівники	
1.2	Складання соціального паспорту школи	Робота із документацією закладу		Перший тиждень		
2.	Просвіта					
3.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок					
3.1	Профілактика конфліктних ситуацій	Рекомендації	5-11 кл.	Постійно	Соціальний педагог	
3.2	Профілактика шкідливих звичок	Рекомендації	5-11 кл.			
4.	Діагностика					
4.1	Діагностика особистості здобувачів освіти	Графічний тест	6 кл.	Третій тиждень	Соціальний педагог	
5.	Консультування					
5.1	Заповнення та ведення соціальних паспортів класів	Індивідуальні консультації	Класні керівники	Перший тиждень	Соціальний педагог	
5.2	Щодо необхідних документів на здобувачів освіти пільгових категорій	Бесіди	Класні керівники батьки, опікуни	Протягом місяця	Соціальний педагог	
6.	Навчальна діяльність					
7.	Зв'язки з громадськістю (органами місцевого самоврядування)					
7.1	Звернення до ССД	Подання в онлайн режимі	ССД, адміністрація, соціальний педагог			
8.	Інше (соціально-захисна функція)					

8.1	Вивчення умов проживання здобувачів освіти	Опитування	Класні керівник, соціальний педагог			
ЖОВТЕНЬ						
1.	Організаційно-методична функція					
2.	Просвіта					
3.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок					
3.1	Профілактика насильства	Рекомендації	5-11 кл.	Перший тиждень	Соціальний педагог	
4.	Діагностика					
4.1	«Вивчення емоційного стану учнів»	Опитування	5 кл.	Третій тиждень	Соціальний педагог	
4.2	«Здобувачі освіти та сім'ї, схильні до проявів насильства»	Моніторинг	1-11 кл.	Четвертий тиждень	Соціальний педагог	
4.3	«Самохарактеристика здобувача освіти»	Опитування	5 кл.	Третій тиждень	Соціальний педагог	
5.	Консультації					
	«Особистості поведінки важко вихованих здобувачів освіти»	Рекомендації	Класні керівники батьки	Протягом місяця	Соціальний педагог	
6.	Навчальна діяльність					
7.	Зв'язки з громадськістю (органами місцевого самоврядування)					
7.1	Звернення до ССД	Консультації				
8.	Інше (соціально-захисна функція)					
8.1	Вивчення соціального кола сімей СЖО	Опитування	батьки	За потребою, протягом місяця	Класні керівники, соціальний педагог	

ЛИСТОПАД						
1.	Організаційно-методична функція					
1.1	Інформація з соціальної роботи до управління освіти	Звіти			Соціальний педагог	
2.	Просвіта					
2.1	«Твоє життя у твоїх руках»	Тематичне заняття	9 кл.	3 тиждень	Соціальний педагог	
3.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок					
3.1	«Від обов'язків до прав»	Шкільна акція в онлайн режимі	5 -11 кл.	2 тиждень	Соціальний педагог, педагог-організатор	
3.2	«Профілактика булінгу в учнівському середовищі»	Рекомендації	6-7 кл.	3,4 тиждень	Соціальний педагог	
	«Ні – насильству»	Рекомендації	8 клас	2 тиждень	Соціальний педагог	
3.3	«Профілактика правопорушень»	Рекомендації	5-9 кл.	Протягом місяця	Соціальний педагог	
4.	Діагностика					
4.1	«Адаптація і комфорт у навчальному закладі»	Опитування	5 кл.	4 тиждень	Соціальний педагог	
4.2	«Обізнаність здобувачів освіти з питань торгівлі людьми»	Опитування	7 кл.	3 тиждень	Соціальний педагог	
5.	Консультації					
5.1	«Як уникнути насильницьких дій»	Рекомендації	5-9 кл.	За зверненням	Соціальний педагог	
5.2	«Як не провокувати конфлікт»	Рекомендації	5-9- кл.	За зверненням	Соціальний педагог	
6.	Навчальна діяльність					
7.	Зв'язки з громадськістю					

	(органами місцевого самоврядування)					
7.1	ССД та кримінальна поліція	Консультації				Соціальний педагог
8.	Інше (соціально-захисна функція)					
ГРУДЕНЬ						
1.	Організаційно-методична функція	Звіт до управління освітою			Соціальний педагог	
1.1	Здобувачі освіти пільгових категорій	Звіт до управління освіти		3 тиждень	Соціальний педагог	
1.2	Поновлення соціальних паспортів класів	Співбесіда з класними керівниками	Класні керівники 1-9 кл.	3 тиждень	Соціальний педагог	
2.	Просвіта					
2.1	Як зберегти фізичне та ментальне здоров'я»	Інтер-активні заняття	5-11 кл.	2 тиждень	Соціальний педагог	
3.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок					
3.2	«Толерантне ставлення до хворих на СНІД»	Розміщення інформації	7-8 кл.	1 тиждень	Соціальний педагог	
4.	Діагностика					
5.	Консультування					
5.1	«Вирішення конфліктів серед учасників освітнього процесу»	Онлайн консультації	5-11 кл.,	За запитом	Соціальний педагог	
6.	Навчальна діяльність					
7.	Зв'язки з громадськістю (органами місцевого самоврядування)					
8.	Інше (соціально-захисна функція)					

8.1	Вивчення соціального кола	Опитування	батьки	За зверненням	Педагог соціальний класні керівники	
СІЧЕНЬ						
1.	Організаційно-методична функція	«Інформація щодо профілактики ВІЛ/СНІД серед здобувачів освіти та учнівської молоді в закладі»				
1.1	Поновлення банку даних здобувачів освіти пільгових категорій		Здобувачі освіти, сім'ї		Соціальний педагог, класні керівники	
1.2	м/о соціальних педагогів		Методист МК, соц. педагоги			
2.	Просвіта					
2.1	Торгівля людьми під час війни	Доповідь на м/о класних керівників			Соціальний педагог	
3.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок					
3.1		Рекомендації		Протягом місяця	Соціальний педагог	
4.	Діагностика					
4.1	«Мій настрій»	Арт-терапевтичне заняття	3 кл.	3 тиждень	Соціальний педагог	
5.	Консультування					
	«Конструктивні методи вирішення конфліктів»	Рекомендації	Учасники НВП	За зверненням	Соціальний педагог	
6.	Навчальна діяльність					
6.1	«Робота за кордоном. Фактори ризику»	Тренінг	9 ,11 кл.	4 тиждень	Соціальний педагог	
7.	Зв'язки з громадськістю (органами місцевого самоврядування)					

1.	Організаційно-методична функція					
2.	Просвіта					
2.1	«Зупинимо булінг разом»	Тематичне заняття	7-9 кл.	1 тиждень	Соціальний педагог	
3.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок					
3.1	«Вміння спілкуватися у колективі»	Тематичне заняття	6,7 кл.	3 тиждень	Соціальний педагог	
4.	Діагностика					
4.1	«Вивчення рівня агресивності»	Тест	Учні «групи ризику»	Протягом місяця	Соціальний педагог	
4.2	«Моя сім'я в образах тварин»	Графічний тест	2 кл.	2 тиждень		
4.3	«Лісова школа»	Графічний тест	1 кл.	2 тиждень		
5.	Консультування					
5.1	«Рішення конфлікту з використанням медіації»	Рекомендації	Учні, вчителі, класні керівники	За зверненням	Соціальний педагог	
6.	Навчальна діяльність					
	«Галопом по Європах»	Навчальна гра	6 кл.	4 тиждень	Соціальний педагог	
7.	Зв'язки з громадянською (органами місцевого самоврядування)					
8.	Інше (соціально-захисна функція)					
8.1	Корекційні вправи для здобувачів освіти з особовими освітніми потребами	Вправи	Учні з особливими освітніми потребами	Протягом місяця	Соціальний педагог	
КВІТЕНЬ						
1.	Організаційно-методична функція	Звіти			Соціальний педагог	
1.1	м/о соціальних педагогів		Методист ММК, соціальні педагоги			

2.	Просвіта					
2.1	«Робота за кордоном. Плюси та мінуси»	Тематичне заняття	9,11 кл.	2 тиждень	Соціальний педагог	
3.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок					
3.1	Профілактика паління, вживання алкогольних напоїв.	Рекомендації	6-9 кл.	Протягом місяця	Соціальний педагог	
4.	Діагностика					
4.1	«Насильство в сім'ї»	Анкета	5-9 кл.	4 тиждень	Соціальний педагог	
5.	Консультування					
	«Ознаки та види насильства. Алгоритм допомоги при виявленні»	Рекомендації	Класні керівники батьки	Протягом місяця	Соціальний педагог	
6.	Навчальна діяльність					
7.	Зв'язки з громадськістю (органами місцевого самоврядування)					
7.1	Звернення за фактами порушення прав дітей до ССД, кримінальної поліції	Подання			Адміністрація соціальний педагог	
8.	Інше (соціально-захисна функція)					
ТРАВЕНЬ						
1.	Організаційно-методична функція					
1.1	«Оздоровлення здобувачів освіти пільгових категорій»	Інформація до управління освітою			Соціальний педагог, класні керівники	
2.	Просвіта					
2.1	«Що таке безбар'єрність»	Інтерактивні заняття	6-8 кл.	3 тиждень	Соціальний педагог	
3.	Профілактика, у тому числі розвиток					

	соціальних навичок					
3.1	«Профілактика тютюнопаління та наркоманії»	Міні-лекція	5 кл.	1 тиждень	Соціальний педагог	
4.	Діагностика					
4.1	«Людина під дощем»	Графічний тест	9 кл.	2 тиждень	Соціальний педагог	
5.	Консультування					
	«Індивідуальний підхід до здобувачів освіти із соціальними відхиленнями»	Індивідуальні консультації	Класні керівники батьки	Протягом місяця	Соціальний педагог	
6.	Навчальна діяльність					
6.1			6, 7 кл.	4 тиждень	Соціальний педагог	
7.	Зв'язки з громадськістю (органами місцевого самоврядування)					
7.1	«Профілактика пропусків навчальних занять»	консультації			Адміністрація соціальний педагог	
8.	Інше (соціально-захисна функція)					
8.1	Корекційні вправи для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами	Прави на впевненість у собі	Здобувачі освіти з ООП	Протягом місяця	Педагог соціальний	
ЧЕРВЕНЬ						
1.	Організаційно-методична функція					
1.1	Робота зі звітною документацією	Інформація, звіт			Соціальний педагог	
2.	Просвіта					
2.1			.			
3.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок					
3.1						
4.	Діагностика					
4.1						
5.	Консультування					

