



УКРАЇНА
ТОРЕЦЬКА МІСЬКА ВІЙСЬКОВО-ЦИВІЛЬНА АДМІНІСТРАЦІЯ
БАХМУТСЬКОГО РАЙОНУ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
ОПОРНИЙ ЗАКЛАД «ТОРЕЦЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА I-III СТУПЕНІВ № 6»
вул. Василя Стуса, 15, м. Торезьк, Донецька обл., 85200
E-mail: toretsk.oporna@gmail.com, код згідно з ЄДРПОУ 25706014

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

про завершення процесу самооцінювання освітньої діяльності із використанням інформаційно-аналітичної системи EvaluEd в Опорному закладі «Торезька загальноосвітня школа I-III ступенів №6» Торезької міської військово-цивільної адміністрації Бахмутського району Донецької області

Відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти та з метою аналізу якості освітньої діяльності в Опорному закладі організовано та проведено самооцінювання за напрямками «Система оцінювання результатів навчання учнів» та «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» із використанням інформаційно-аналітичної системи EvaluEd.

Самооцінювання здійснювалося шляхом анкетування учасників освітнього процесу, аналізу документації та спостереження за проведенням навчальних занять.

У процесі самооцінювання було використано такі інструменти:

- опитувальник для керівника / заступника керівника – 1;
- анкета для батьків – 31;
- анкета для педагогічних працівників – 31;
- анкета для учнів віком від 14 років – 31;
- спостереження за проведенням навчальних занять – 50 уроків;
- форма вивчення документації – 1.

Спостереження проводилося у різних класах та з різних навчальних предметів, що дало змогу отримати об'єктивну інформацію щодо організації освітнього процесу.

Результати самооцінювання:

Напрямок / Вимога	Показник	Рівень
2.1 Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів	3,537	достатній
2.2 Систематичне відстеження результатів навчання учнів	3,385	достатній
2.3 Формування відповідальності учнів за результати навчання та самооцінювання	2,0	потребує покращення
3.1 Планування педагогічної діяльності та використання сучасних освітніх підходів	3,495	достатній

3.2 Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	3,111	достатній
3.3 Співпраця з учнями, батьками та працівниками закладу освіти	3,31	достатній
3.4 Організація діяльності на засадах академічної доброчесності	3,667	високий

Отримані результати свідчать, що освітня діяльність Опорного закладу загалом відповідає достатньому рівню якості освіти. Найвищі показники зафіксовано щодо дотримання принципів академічної доброчесності, ефективності планування педагогічної діяльності та взаємодії між учасниками освітнього процесу.

Разом із тим результати самооцінювання засвідчили необхідність посилення роботи щодо формування в учнів відповідальності за результати власного навчання, розвитку навичок самооцінювання та активного використання формувального оцінювання.

Висновки:

1. Процес самооцінювання освітньої діяльності проведено у повному обсязі з використанням системи EvaluEd.
2. До проведення самооцінювання залучено всі категорії учасників освітнього процесу, що забезпечило об'єктивність отриманих результатів.
3. Більшість показників якості освітньої діяльності відповідає достатньому рівню, що свідчить про належну організацію освітнього процесу.
4. Результати самооцінювання будуть використані під час планування роботи опорного закладу на наступний навчальний рік з метою підвищення якості освітньої діяльності.

Рекомендації:

1. Активізувати використання педагогічними працівниками методик формувального оцінювання в освітньому процесі.
2. Посилити роботу щодо формування в учнів навичок самооцінювання та відповідальності за результати навчання; систематично впроваджувати елементи самооцінювання та взаємооцінювання.
3. Сприяти подальшому професійному розвитку педагогічних працівників шляхом участі у тренінгах, курсах підвищення кваліфікації та професійних спільнотах.
4. Продовжити практику здійснення внутрішнього моніторингу якості освітнього процесу з метою своєчасного виявлення та усунення недоліків.

Заступник директора з НВР



Олена ШИНКАРЕНКО